

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZAWIERA TEMATYKĘ ZADAŃ
I ZAKRES DZIAŁAŃ DYREKTORA PRZEDSZKOLA
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 (WYCIĄG)**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017 r. poz. 1569),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (Dz.U. z 2017 r. poz. 671),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).*

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018

1. Podjąć współpracę z instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka w celu eliminowania niewłaściwych zachowań dzieci oraz w celu udzielania pomocy merytorycznej rodzicom.
2. Przestrzegać procedur dotyczących zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa zarówno w budynku, jak i na terenie ogrodu przedszkolnego, spacerów i wycieczek.
3. Wdrożyć monitoring podstawy programowej w grupach, opracować arkusze monitoringu, dokonywać analizy realizacji podstawy programowej w każdym półroczu
4. Wyrównywać szanse edukacyjne dzieci poprzez zwiększenie ilości zajęć indywidualnych, zespołowych oraz objęcie dzieci pomocą psychologiczno- pedagogiczną.
5. Realizacja Programu „Przyjaciele Zippiego”
6. Przestrzegać zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć i ćwiczeń gimnastycznych
7. Prowadzić zajęcia koleżeńskie

1. Ewaluacja wewnętrzna:

Lp.	Przedmiot ewaluacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej: <ul style="list-style-type: none">• dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je w zabawie i w sytuacjach zadaniowych,• podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji,• w przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka, z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz	Styczeń - luty	Dyrektor, zespół cyjny
2.	Dzieci są aktywne: <ul style="list-style-type: none">• dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą,• nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności,• dzieci są wdrażane do samodzielności	Marzec- kwiecień	Dyrektor, zespół ewaluacyjny

2. Tematyka kontroli przestrzegania prawa:

1. Sprawdzenie, czy baza dydaktyczna przedszkola odpowiada przepisom BHP
2. Sprawdzenie realizacji warunków wskazanych w podstawie programowej
3. Sprawdzenie, czy dokumentacja przedszkola jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa
4. Sposób udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy, indywidualizacja pracy z dzieckiem
5. Zapewnienie dzieciom bezpiecznego pobytu w przedszkolu i poza nim
6. Systematyczność i różnorodność form podczas pobytu na terenie, prowadzenia obserwacji przyrodniczych
7. Sprawdzenie realizacji zadań rocznego planu pracy

3. Wspomaganie:

1. Szkolenia, warsztaty
2. Kursy doskonalące
3. Konferencje metodyczne

Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego:

Ewaluacja pracy nauczyciela,
Metodyka prowadzenia zajęć dydaktycznych,
Monitorowanie staży – sposób realizacji zadań

2. Przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności przedszkola:

1. Posiedzenie Rady Pedagogicznej zebranie organizacyjne

- przyjęcie planu pracy przedszkola na rok 2018/2019,
 - opiniowanie przedszkolnego zestawu programów,
 - opiniowanie organizacji pracy w nowym roku szkolnym (ramowy rozkład dnia),
 - zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego – uchwała rady pedagogicznej dotycząca organizacji doskonalenia zawodowego
2. Podsumowanie pracy za I półrocze – wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru
 3. Podsumowanie pracy za II półrocze – wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacja o działalności przedszkola