

Uchwała nr 08/2013/2014

Rady Pedagogicznej Tęczowego Przedszkola w Dzierzgoniu

z dnia 14 października 2013 r.

w sprawie: **zmian w statucie Przedszkola**

Na podstawie art. 50 ust. 2 *Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)

Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

1. W § 5. Ust. 3. dodaje się pkt od 1) do 18)

2. W § 5 dodaje się ust. 4.

3. W § 8 dokonuje się zmiany numeracji w ust.3.:

3. Organami przedszkola są:

1. zastępuje się 1), pkt od 1) do 21) zastępuje się literami od a) do u).

2. zastępuje się 2), pkt od 1) do 12) zastępuje się literami od a) do l),
w pkt 6) litery od a) do c) zastępuje się tiret [-],
w pkt 8 litery od a) do e) zastępuje się tiret [-]

3. zastępuje się 3), pkt od 1) do 10) zastępuje się literami od a) do j)

4. zastępuje się 4), pkt od 1) do 2) zastępuje się literami a) i b),
w pkt 2) litery a), b), c) zastępuje się tiret [-]

4. W § 8 ust. 3. pkt 1) uchyla się lit.: ł), m), n), o), p), r), s), t), u)

5. W § 8 ust. 3. pkt 1) lit. l) dodaje się:

we współpracy z:

- rodzicami dzieci,

- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,

- placówkami doskonalenia nauczycieli,

- innymi przedszkolami, szkołami, placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

6. W § 17 dokonuje się zmiany w ust. 1.pkt. 5)

7. W § 20 uchyla się ust. 16. i 17.

8. W §20 ust. 14. ulega zmianie

§ 2

Wprowadzone zmiany stanowią załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 5

Zmiany w statucie wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

W § 5. Ust. 3. dodaje się pkt od 1) do 18)

- 1) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu jest udzielana z inicjatywy:
 - a) dziecka,
 - b) rodziców dziecka,
 - c) dyrektora przedszkola,
 - d) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty prowadzącego zajęcia z dziećmi,
 - e) pielęgniarki środowiska nauczania lub higienistki przedszkolnej,
 - f) poradni,
 - g) pomocy nauczyciela,
 - h) pracownika socjalnego,
 - i) asystenta rodziny,
 - j) kuratora sądowego.
- 2) Korzystanie z pomocy jest dobrowolne i nieodpłatne.
- 3) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć specjalistycznych oraz w formie porad i konsultacji.
- 4) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności:
 - a) z niepełnosprawności,
 - b) z niedostosowania społecznego,
 - c) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - d) ze szczególnych uzdolnień,
 - e) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - f) z zaburzeń komunikacji językowej,
 - g) z choroby przewlekłej,
 - h) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - i) z niepowodzeń edukacyjnych,
 - j) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
 - k) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
- 5) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom dzieci i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wychowanków.
- 6) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zadaniem dyrektora.

- 7) Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają dzieciom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści, w szczególności psycholog, pedagog, logoped.
- 8) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane są dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. W zajęciach nie powinno uczestniczyć jednocześnie więcej niż pięć osób.
- 9) Zajęcia logopedyczne organizowane są dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. W zajęciach nie powinny uczestniczyć jednocześnie więcej niż cztery osoby.
- 10) Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia terapeutyczne organizowane są dla dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. W zajęciach nie powinno uczestniczyć jednocześnie więcej niż dziesięć osób.
- 11) Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści prowadzą działania mające na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, a także rozpoznanie ich zainteresowań i uzdolnień oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień dzieci.
- 12) Działania, o których mowa w ust. 11, obejmują obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- 13) W razie stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej lub specjalista informuje o tym niezwłocznie dyrektora. Dyrektor przedszkola informuje innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z dzieckiem – jeżeli stwierdzi taką potrzebę.
- 14) Dyrektor przedszkola planuje i koordynuje udzielanie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym ustala formy udzielania tej pomocy, okres jej udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane. Podczas planowania udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się wymiar godzin ustalony dla poszczególnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 15) Dyrektor, planując udzielanie dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracuje z jego rodzicami oraz – w zależności od potrzeb – z innymi nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych i specjalistami prowadzącymi zajęcia z dzieckiem, poradnią lub innymi osobami.
- 16) O potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, ustalonych dla dziecka formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor przedszkola niezwłocznie informuje pisemnie jego rodziców.
- 17) Zadaniem pedagoga i psychologa w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:
 - a) prowadzenie badań i działań diagnostycznych wychowanków, w tym diagnozowanie ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron wychowanków,
 - b) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju dzieci,

- c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
 - d) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
 - e) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolnym dzieci,
 - f) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
 - g) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień wychowanków,
 - h) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 18) Zadaniem logopedy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:
- a) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy wychowanków,
 - b) prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla dzieci i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy dzieci i eliminowania jej zaburzeń,
 - c) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dzieci,
 - d) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W § 5 dodaje się ust. 4.

4. Przedszkole realizuje powyższe cele i zadania poprzez:
- 1) Zapewnienie w przedszkolu bezpiecznych i przyjaznych warunków do rozwoju umysłowego dzieci, sprzyjających aktywności badawczej i obserwacji otaczającego środowiska.
 - 2) Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dziecka, umożliwianie ich zaspakajania.
 - 3) Rozpoznawanie przyczyn i trudności w wychowaniu i nauczaniu dziecka.
 - 4) Wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju i stopnia jego dzieci ich niepełnosprawności.
 - 5) Rozwijanie czynnych postaw wobec zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej, wśród wychowanków, rodziców, nauczycieli
 - 6) Rozwijanie wrażliwości moralnej
 - 7) Budzenie poczucia więzi z rówieśnikami, rodziną, środowiskiem, z krajem rodzinnym.
 - 8) Rozwijanie wrażliwości estetycznej dzieci oraz budzenie aktywności twórczej.
 - 9) Wspieranie dziecka uzdolnionego.
 - 10) Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

W § 8 dokonuje się zmiany numeracji w ust.3. i otrzymuje brzmienie:

3. Organami przedszkola są:
- 1) Dyrektor przedszkola – wybierany w drodze konkursu:
 - a) Dyrektor ponosi odpowiedzialność za BHP w placówce.
 - b) Kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno- wychowawczą placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz.

- c) Sprawuje nadzór pedagogiczny i dokonuje oceny nauczycieli.
 - d) Sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego dzieci poprzez aktywne działania prozdrowotne.
 - e) Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, podjęte w ramach ich kompetencji.
 - f) Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym placówki oraz ponosi odpowiedzialność za ich wykorzystanie, a także organizuje obsługę administracyjną, finansową i gospodarczą przedszkola.
 - g) Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.
 - h) Przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż 2 razy w ciągu roku szkolnego ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola.
 - i) W wykonywaniu swoich zadań dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną i rodzicami.
 - j) Dopuszcza do użytku przedszkolnego zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej
 - k) Na wniosek rodziców dyrektor przedszkola może zezwolić, w drodze decyzji na spełnianie przez dziecko obowiązku przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem.
 - l) Dyrektor Przedszkola organizuje pomoc psychologiczno- pedagogiczną wychowankowi.
 - m) Wyznacza koordynatora prac zespołu lub zespołu lub zespołów.
 - n) Na podstawie zaleceń zespołu ustala dla wychowanka formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy będą realizowane.
 - o) Informuje na piśmie rodziców o ustalonych dla wychowanka formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których poszczególne formy pomocy będą realizowane, niezwłocznie po ustaleniu.
 - p) Wyżej wymienione ustalenia wpisuje do karty indywidualnych potrzeb ucznia oraz umieszcza datę i podpis.
 - q) Informuje rodziców o terminie spotkania zespołu.
 - r) Wnosi o udział w spotkaniu zespołu przedstawicieli Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, w tym specjalistycznej.
 - s) Przyjmuje przedstawioną przez zespół kartę indywidualnych potrzeb ucznia po każdym spotkaniu zespołu.
 - t) Decyzję o wcześniejszym zakończeniu udzielania uczniowi danej formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej na podstawie oceny zespołu dokonanej na wniosek rodziców lub nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczno- wychowawcze lub terapeutyczne.
- 2) Rada Pedagogiczna
- a) Jest kolegialnym organem przedszkola w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących opieki, wychowania i kształcenia.
 - b) W skład Rady Pedagogicznej wchodzi nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.
 - c) W zebraniu Rady Pedagogicznej mogą brać udział (z głosem doradczym) osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą, lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
 - d) Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
 - e) Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej organizowane są w miarę bieżących potrzeb, nie rzadziej niż 3 razy w roku.
 - f) Inicjatorem zebrań może być:

- Dyrektor
 - Rada Pedagogiczna
 - Organ Prowadzący
- g) Podmiot zwołujący Radę Pedagogiczną powinien podać wcześniej zagadnienia do dyskusji na zaplanowane posiedzenie. Termin zwołania Rady Pedagogicznej powinien być podany w miarę możliwości, na tydzień przed posiedzeniem Rady.
- i) Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy:
- zatwierdzanie planów pracy przedszkola,
 - podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - podejmowanie uchwał w sprawach skierowania dziecka na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
 - podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia dziecka z listy wychowanków.
- j) Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu oraz jego zmiany.
- k) Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do Organu Prowadzącego przedszkole o odwołanie z funkcji dyrektora.
- l) Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są bezwzględną większością głosów. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem.
- ł) Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane w księdze protokołów. Nauczyciele zobowiązani są do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszyć dobra osobiste.
- 3) Rada Rodziców:
- a) W przedszkolu działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół wychowanków.
- b) Rada Rodziców ustala regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady oraz szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców. Regulamin ten nie może być sprzeczny ze statutem przedszkola.
- c) Wybory do Rady Rodziców są przeprowadzane corocznie we wrześniu – na pierwszym zebraniu rodziców każdego oddziału i odbywają się bez względu na frekwencję rodziców.
- d) Rodzice dzieci danego oddziału wybierają ze swego grona Radę Oddziałową.
- e) Rada Oddziałowa powinna liczyć nie mniej niż 3 osoby.
- f) Do udziału w wyborach uprawnieni są rodzice dzieci danego oddziału. Jedno dziecko może być reprezentowane w wyborach tylko przez jednego rodzica.
- g) Wybory Rad Oddziałowych przeprowadza się spośród uczestników zebrania w jawnym głosowaniu.
- h) Spośród Rady Oddziałowej w głosowaniu tajnym wybiera się jedną osobę, która wchodzi w skład Rady Rodziców.
- i) Pierwsze posiedzenie Rady Rodziców powinno się odbyć nie później niż w terminie 14 dni od przeprowadzenia wyborów, na którym uchwała regulamin swojej działalności.
- j) Kadencja Rady Rodziców trwa 1 rok.
- k) Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej przedszkola.
- 4) Kompetencje Rady Rodziców:
- a) Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów przedszkola, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach placówki.

- b) Do kompetencji Rady Rodziców należy uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
- programu wychowawczego i profilaktycznego obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane na wychowanków, realizowanego przez nauczycieli,
 - opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania,
 - opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora przedszkola.

W § 8 ust. 3. pkt 1) uchyla się lit. .:ł), m), n), o), p), r), s), t), u)

W § 8 ust. 3. pkt 1) lit. l) dodaje się:

we współpracy z:

- rodzicami dzieci,
- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- placówkami doskonalenia nauczycieli,
- innymi przedszkolami, szkołami, placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

W § 17 dokonuje się zmiany w ust. 1.pkt. 5) i otrzymuje brzmienie:

- 5) Dzienną stawkę odpłatności za wyżywienie ustala dyrektor przedszkola w porozumieniu z intendentem oraz organem prowadzącym.

W § 20 uchyla się ust. 16. i 17.

W § 20 ust. 14. ulega zmianie i otrzymuje brzmienie:

14. Nauczyciel obowiązany jest do przeprowadzenia diagnozy przedszkolnej w roku poprzedzającym naukę w klasie I szkoły podstawowej oraz przygotowanie do 30 kwietnia danego roku szkolnego informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.